

深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区

工作动态

总第 5 期

〔2021〕 第 5 期

深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设办公室 2021 年 5 月 31 日

深圳市举办新课程新教材背景下基于学科核心素养评价的普通高中命题骨干教师培训系列活动

为加快推动深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区建设工作，积极探索以学科核心素养为导向、以学业质量标准为依据的教学评价机制，深圳市教育科学研究院于 5 月中下旬举办了“深圳市新课程新教材背景下基于学科核心素养评价的普通高中命题骨干教师培训”系列活动。通过各区和直属学校的推荐、遴选，共有语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理九个学科将近 400 位命题骨干教师和教研员直接参与培训活动。

本次培训活动旨在提高教师在新课程新教材实施中的试题命制能力，充分发挥评价标准对教育教学的积极导向作用，推进新课程新教材的深入实施。活动分两个阶段进行：一是5月11日，邀请北京市特级教师、北京市数学学科教学带头人王芝平老师，在深圳市红岭中学为参与培训的全体学员和教研员进行集中培训；二是集中培训后，分学科举行以工作坊和专家讲座为主要形式的学科教师命题培训。工作坊中，每个学科分为四组，每个组邀请有命题经验的区教研员或名师做组长，按照新课程新教材的要求命制一套试题。工作坊的间隙，各学科邀请本学科命题专家进行讲座培训，解决教师命题过程中遇到的困惑和难题。

在专家讲座环节中，北京市特级教师、北京市数学学科教学带头人王芝平老师结合“八省联考”试题、历年高考真题、高校自主招生题、全国高中数学联赛题等深入浅出地阐明了编拟试题的基本原则，并以实例说明何为试题的科学性、真实性、选拔性、公平性、规范性、创新性以及导向性等，通过对若干典型问题的研讨，提升老师们的命题能力；在独立命题及小组讨论中，各位组长认真研究，给出命题的具体安排与双向细目表，每位老师按照命题任务认真命制自己的试题，并进行反复推敲，按照“命题教师修订试题—小组开会评议—区教研员专业点评—命题教师再次修改”的工作路径，最终每个小组都完成了一套完整的高质量试题；在分享展示及名师点拨环节中，各小

组汇报展示了修改前的试题与打磨过程，结合生活实际创新题型，并得到专家及教研员的逐一点评。

本次系列培训活动中，通过专家讲座、独立命题、小组讨论、分享展示、名师点拨等环节，参训教师在“理论-实践”“研讨-反思”的良性循环中提升了自身的专业素养与命题能力。培训活动受到教研员、参训教师的一致好评，有位教师在培训反馈中写下：本次培训让我意识到，要利用高远立意和崭新情境落实教育测量评价的导向作用，要更加关注新课程标准和新高考评价体系的具体要求，要站在学生的角度不断打磨试题涉及的必备知识、专业概念以及文本表述，不断提升自己的试题命制能力。



深圳市建文外国语学校举办“外语说世界，文化游天下” 主题活动

2021年5月16日上午，深圳市建文外国语学校成功举办“外语说世界，文化游天下”主题活动。小语种特色课程作为深圳市建文外国语学校普通高中新课程新教材实施深圳示范区示范校建设的重点项目之一，涵盖英日俄法德西6个语种。6门学科核心素养包括语言能力、文化意识、思维品质和学习能力四个方面。为落实学生语言类学科核心素养要求，促进多元文化交融，提升外语交际素养，深圳市建文外国语学校对本次活动给予高度重视，精心策划并举办了一场精彩纷呈的异域文化盛宴。

本届外语节活动主题鲜明，吸引了校内外约2000名学生和家长参与。活动分为外语游园活动、手抄报活动、经典外语电影短片展播和外语节才艺秀四个环节。游园活动目的在于让学生们体验异国文化，享用世界美食，培养学生对文化的感知、认识和理解能力；外语手抄报活动充分发挥学生的积极性，汇集了许多优秀作品，培养语言的输出能力以及思维能力；经典外语电影短片展播让学生与家长欣赏国外经典作品，培养语言的积累与鉴赏能力；才艺秀深受喜爱，学生们充分展示个人才艺，用歌舞、配音表演、乐器演奏等多种形式展示不同语言的魅力。

外语节活动是深圳市建文外国语学校落实学生语言类学科核心素养的重要举措，有效地激发了学生学习外语的兴趣，营

造了良好的外语学习氛围，为学生提供了多样化的展示平台。

深圳市红岭中学在省新教材培训活动中展示示范课

为推进普通高中统编三科和人教版新教材使用，在人民教育出版社的指导下，由广东省教科院和广东教材出版中心组织开展普通高中人教版新教材培训。红岭中学牛婉婷老师应邀在会议上作应用型新课的授课和说课展示。

《普通高中物理课程标准(2017)》指出，高中物理课程“注重体现物理学科本质”“引导学生自主学习”“提倡教学方式多样化”等。而人教版新教材每一节课的编写按如下思路依次展开：“生活体验”“实验探究”“理论认知”“实践应用”，注重问题导向教学和解决问题能力的培养。

牛婉婷老师的这节课亮点之一是在“力与运动关系”概念指引下，设计了四个生活中“汽车高速转弯”“火车转弯”“汽车过拱桥”“汽车过凹桥”的真实案例，供学生探究和解决。创新之处便是教师带领学生亲自动手制作教具，应用到课堂教学中，为学生顺利建立物理模型搭建了台阶，加强学生实践意识和动手能力。学生自主探究学习，小组合作学习，体现了新课程下教学情境化、问题化、探究性、合作性的理念。

在广东省人教版教材培训会上的交流中，能够发现课程改革实施的方法和途径不假外求，就在我们智慧的行动研究、教学反思和课堂实践中。本次培训活动使得教师对问题导向教学

和解决实际问题方向有了更深刻的理解。

深圳龙华高级中学举办化学学科示范基地研讨会

为推动普通高中新课程新教材实施国家级示范区深圳市化学学科示范基地的建设，进一步地探索“自主、合作、探究”的教学模式，由深圳市龙华区教科院主办、深圳市龙华高级中学教育集团高中部化学组承办的“龙华区高中化学深度学习暨学科示范基地研讨会”顺利举行。龙华区教科院化学教研员何贵明、龙华高级中学特级教师孙聪及全区部分化学老师参加会议。

为培植学科基地，实现“自主、合作、探究”的教学模式快速发展，并辐射全区，本次研讨会采用公开课及专家指导的形式，内容为高一有机化合物部分——《乙醇的性质》和高二复习课——《有机分子中原子共面问题》。龙华高级中学的黄雅昱老师利用真空管减压蒸馏的方式对乙酸乙酯的实验进行创新，极大地提高了学生学习化学的兴趣和参与化学实验的热情，体现了合作探究学习在教学过程中的优势。杨琼老师则通过小组合作+直播展示的教学模式帮助学生体会、了解有机分子结构特点，引导学生，借助信息技术自主、高效体验微观分子空间结构。课后，龙华区化学教研员何贵明老师对两节课进行了点评。何老师对这种教学模式予以高度评价，认为其有利于落实新课程新教材，突出了学生主体，学生积极参与讨论和教学活

动，展示了学生较好的合作探究精神。

龙华高级中学化学教研组长孙聪老师对普通高中新课程新教材实施国家级示范区深圳市学科示范基地建设情况做了介绍，着重介绍了基地建设计划，并确定了作为深圳市化学学科示范基地未来三年的建设方向和重点任务：“合作探究学习”与“创新实验教学”。何贵明教研员提出要以学科示范基地为契机，共同努力，资源共享，促进龙华高级中学以及龙华区高中化学教学的水平。

本次研讨会切实探索了新课程新教材实施的发展性方向，为“自主、合作、探究”教学模式构建积累了经验，同时提升了青年教师开发创新实验的能力，对龙华高级中学教育集团高中部化学学科示范基地建设具有重要意义。

深圳市高级中学政治科组参加第三届全国高中思政卓越课堂观摩研讨会

深圳市高级中学作为政治学科基地，如何开展议题式教学也是深高政治组的主要研究任务。为探究议题式教学的实施路径，根据学科基地三年规划要求，深高政治组程贤胜老师、刘玲老师、汪朝老师来到江苏省苏州市吴江中学，参加首届议题式教学设计大赛颁奖典礼暨第三届全国高中思想政治卓越课堂观摩研讨会。

开幕式暨颁奖典礼后，是精彩的专家报告。《中学政治教学参考》编委、封面人物，正高级教师，浙江省特级教师，浙江省教育厅教研室高中思政教研员王国芳老师作了题为《活动型学科课程视角下的议题式教学》的报告。王老师从“活动型学科课堂：回归课程溯源；议题式教学：回归实践问路；思政课教学：回归初心明道”三方面讲授了对议题式教学的独特看法。

议题式教学作为一种全新的教学方式，是对传统教学的创新和反思，与现代化教育发展的趋势相符。根据学科基地三年规划要求，深高政治组将继续探索使用议题式教学模式，更新教学理念，将把议题式教学应用到高中政治课堂教学中，确保议题式教学的实施效果，激发学生学习政治知识的兴趣，提高学生的学科核心素养，实现预期的教学目标。



报：教育部基础教育课程教材发展中心，广东省教育厅，广东省教育研究院，深圳市教育局

发：深圳市各区教育局，各区（新区）教科院（教研室、教科研中心），各直属学校，各区高中学校
